



Základní škola a Mateřská škola při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník  
Kalvodova 360, Jeseník 790 03  
www.zsppl.cz e-mail: reditel@zsppl.cz ☎ 584 401 047//584 411 066

# ŠKULDA

(listopad 2015)



Natálie Sawczuková, 9.tř.

## 1. Základní informace o historii školy

Speciální ZŠ při Priessnitzových léčebných lázních a. s. byla zřízena v únoru 1992. V roce 2000/2001 začala plnit úkoly speciální školy, která navazuje na práci kmenových škol po celé republice, ze kterých děti přicházejí na dobu 6-ti týdnů.

V roce 1999 byla škola přemístěna do budovy bývalé MŠ na Kalvodově ulici, č. p. 360. Získala tím prostorné třídy, jazykovou učebnu a dvě herny. Jedna z nich je vybavena počítačovou technikou.

Ke škole patří i zahrada, která bývá využita především v době mimoškolní činnosti.

Vyučování je organizováno dle momentálního turnusového režimu. Konec vyučování byl stanoven denně na 14:05 hodin. Vyučují se u nás děti, které jsou ubytované v budově Karolina a děti školního věku z léčebného domu Bílý Kříž, Wolker, Mír, Jubilejní vila a Maryčka.

Od 1. 7. 2000 naše škola vstoupila do právní subjektivity.

1. 9. 2005 došlo ke změně názvu školy na: Základní škola a Mateřská škola při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník.

## 2. Personální obsazení školy

Ředitelka ZŠ a MŠ	Mgr. Eliška Ježková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Štrajtová
Třídní učitelé	Mgr. Věra Kužilková Mgr. Eva Fišerová Mgr. Marie Turková Mgr. Hana Augustynková



*Martin Kudela, 8.tř.*

## 3. Seznam žáků

David Hanzlíček	Elen Dreiseitelová	Eliška Klubičková	Amálie Kalová
Michal Malík	Sára Štursová	Markéta Šimíčková	Jakub Strnad
Eliška Hýblová	Kateřina Wyrwolová	Samanta Grószová	Filip Toupal
Hana Kačurová	Zuzana Matuszynská	Terezie Maníčková	Erik Sova
Tadeáš Chlán	Jakub Slaběňák	Miroslav Maxa	Daniel Kříž
Anita Škromachová	Elene Kohutová	Anna Rucká	Jindřich Kraina
Josef Bartoník	Sára Malická	Ester Hájková	Nelly Riesnerová
Natálie Volrábová	Jan Janko	Marek Kolínek	David Pospíšil
Jakub Zikmund	Jiří Švrček	Marian Matuška	Vojtěch Záklasník
Pavel Janošovský	Willy Weighhofer	Radek Hejzlar	Daniel Nogol
Jakub Frodl	Daniel Malěř	Jana Kramolišová	Filip Obšil
Martin Kříž	Jakub Mikle	Michal Lysek	Martin Kudela
Tereza Zikmundová	Martin Utíkal	Natálie Sawczuková	
Dominika Hájková	Daniela Wyrwolová	Karolina Malická	

# Mikuláš

Na příchod Mikuláše se většina dětí těší. S pomocí nůžek, pastelek a lepidel vznikla spousta krásných Mikulášů a čertů. Pro Mikuláše přidáváme dvě básničky, které se můžete naučit.



Mikuláši, mám ti rád,  
ať před sebou bude slát,  
odříkám ti básničku  
na velikou jedničku.

Marek Kolínek, 3.tř.



Mikuláši, čerte, anděti,  
kam jste se všichni podíli,  
na nadílku nezapomení čekáme,  
obavění duše vám necháme.

Natálie Volrábová, 3.tř.



## ČERT



# Předvánoční tvoření

Z předvánočního tvoření si žáci odnesli vlastnoručně vyrobená vánoční přání a drobné dárečky. Školou se nesly koledy a vůně upečených perníčků. Došlo i na jejich ochutnávku. Načerpali jsme předvánoční atmosféru a získali spoustu inspirací.



Všem přejeme radostné a pohodové Vánoce.

# Čtenářská gramotnost ve výuce

Rozvíjení čtenářské gramotnosti je jedním z důležitých úkolů na naší škole. Pro žáky je dvakrát týdně otevřena školní knihovna pod vedením p. uč. E. Fišerové a zájem žáků je opravdu veliký. Nemalý úspěch zaznamenaly čtenářské dílny pod vedením p. uč. H. Augustynkové a p. uč. M. Turkové.



Staly se zajímavým a pro mnohé atraktivním prostředkem jak pracovat s knihou nebo s krátkým textem.



Je poznat, že někteří žáci mají vztah ke knížkám a u jiných se teprve vytváří. Ke čtenářské dílně využíváme občas terapeutickou místnost, kde si žáci zvolí své místo, pohodlně se posadí nebo ulehnu, aby si čtení užili. Do čtení se většina žáků přidala hned. V následných čtenářských aktivitách pracovali samostatně nebo pod vedením učitele.

Ukázky práce a fotografie jsou ze čtenářských dílen, které proběhly v průběhu listopadu v 3. a 7. ročníku pod vedením p. uč. M. Turkové.



# JÁ

DAISY MRÁZKOVÁ



1. Popiš, jak se z housenky stane motýl:

Housenka žere a přeměňuje se v kokón a pak se z kokónu vylíká a stane se motýlem.

2. Které rostliny se motýlovi líbily? Poznáš je? Použij nápovědu a vybarvi. (pomněnka, kopretina, zvonek, vlní mák)



kopretina

namněnka

vlní mák

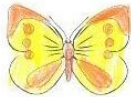
zvonek

3. Na co přišel motýl?

Motýl přišel na hořčici, není kyška. Motýl přišel na hořčici a je jí.

4. Vytvoř pětilístek

MOTÝL  
HEZKÝ BAREVNÝ  
LETKA LÍTA SPÍ  
MOTÝL JE VEĽMÝ UŽITEČNÝ.  
UŽITEČNÝ



5. Jaký je podle text, který jsme četli?

a/ Moc se mi líbil. Je zajímavý a poučný. Dozvěděli jsme se něco nového.

b/ Normální. Všechno už znám. Nic nového jsem se nedozvěděl.

c/ Moc se mi nelíbil. → Čtu raději jiné knihy.

Nečtu vůbec.

6. Vytvoř pětilístek o sobě.

JÁ  
CHTRÁ VPOVÍDANÁ  
BRUSLÍM ZPÍVÁM HRAVÍM  
MILUJU MÁMU A TÁTU  
TŘEŠÁK

Natálie Volrábová, 3.tř.

Někteří zjistili, že čtení může být dobrá zábava.

## Den proti kouření

Pro žáky 1. stupně jsme připravili projekt „Den proti kouření“. Žáci ho netradičně splnili formou čtenářské dílny. Poskládali obrázkové karty a převyprávěli příběh o chlapci, který nedokázal odmítnout cigaretu. Některé části příběhu pak předvedli jako pantomimu. Seznámili se s webovou stránkou [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz) a poznali složení cigaretového kouře, zdravotní důsledky kouření a spočítali si, kolik ušetří, když kouřit nebudou. Společně jsme si přečetli pohádku O zlé víle Čudimůře a vypracovali pracovní list. Nakonec žáci napsali vzkaz pro kuřáky a umístili ho na krabičku cigaret.

### O ZLÉ VÍLE ČUDIMŮŘE



1. Jaké jiné jméno by mohla mít zlá víla?

cigareta

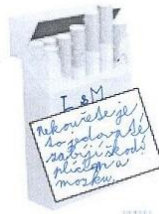
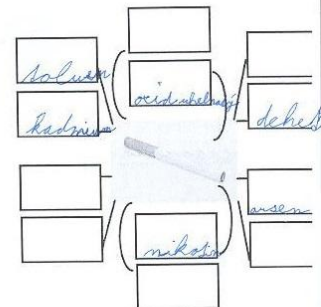
2. Paní prodavačka onemocněla. Které orgány měla poškozené? Podtrhni.

mozek hlasivky plíce srdce oči vlasy nos plet' na obličeji

3. Co myslíš, že nová prodavačka udělala s Čudimůrkami v krabičkách?

Nová prodavačka Čudimůrky vyhodila.

4. Doplň s pomocí vyhledání na webových stránkách složení cigaretového kouře.



5. Co bys vzkázal kuřákům? Vzkaz napiš na krabičku cigaret.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Příběhy pomáhají s problémy

Žáci 2. stupně si vyzkoušeli splnit projekt z oblasti prevence formou čtenářské dílny. Pracovali s textem „Listnáči ven!“. Nejprve složili rozstříhaná slova, označující vlastnosti lidí a diskutovali o nich. Následovalo společné čtení části příběhu. Žáci vymýšleli pokračování příběhu, jeho název a doplnili ilustrace. Poslechli si původní dokončení příběhu, srovnali se svými nápady a doporučovali co dělat, když někdo potřebuje pomoci.

Příběh Třešničky 

Jednoho rána stál najednou vedle ostatních v řadě. Děti jehličnatých stromů nevěřily svým dřevěným očím. „Je úplně jiný než my,“ zašeptala stíhlá mladá jedle. „Co tu chce?“ Dva rozložitě smrký se šfouchaly větve a chichotaly se ve větru.

Vtom přicházel jejich učitel, lesník. „Máme tu nové dítě,“ řekl. „Buďte k němu hodní, není odtud. Jmenuje se třešeň.“

Nový stromek se stydlivě tlačil do nejzazšího kouta. Vypadal, že by se nejraději schoval pod vlastními kořeny. Nejhezčí jedle z celé lesní školky se natahovala a protahovala. „Uhně trochu, laskavě,“ zašveholila na třešňový stromek. „Jak prosím,“ zašustila třešeň listy. Nerozuměla jedlovému šepotu, znala jen listnaté šelestění. Tu ji jedle svými větvičkami prostě odstrčila stranou. „Jsem tu déle než ty. To je moje půda a moje slunce,“ zlostně zahučela na třešeň. A několik jehličnanů zakřičelo sborem: „Listnáči ven!“

Za novým stromem stála malá křivá jedlička. Byla dlouho nemocná a od té doby nechtěla nějak pořádně růst. Ostatní jehličnany ji nebraly docela vážně, protože byla tak slabá. Proto věděla, jaké to je být vyloučený ze společnosti ostatních. Proto teď zaklonila větve dozadu a povzbudivě kývla na třešeň, aby roztáhla své větve směrem k ní. Třešeň vděčně zamávala listy.

Dny uplývaly. Třešeň se časem trochu naučila jedlovou řeč. Byla smutná, protože ostatní nechtěli vůbec mluvit její řečí. „Nepřipadáš si hloupě s takovým širokým a nemotorným jehličím?“ Chtěl vědět nejsilnější smrk. „To jsou listy,“ pomyslela si třešeň. Ale nevěděla, jak se řeknou listy v jedlové řeči. Proto si jen povzddechla. „Co tu vlastně děláš?“ Vyzvíдалa hezká jedle nafoukaně. „Až budeme velcí, budou z nás vánoční stromky. Přece si nemyslíš, že budeš mít jednou stejnou šanci jako my.“

Třešeň zezelenala (zrudnout nemohla). „Já mám jednou přijít na ovocné plantáže. Tady u vás se mám naučit stát

pěkně v řadě.“ Jedna tlustá jedle, známá rváčka, vyprskala: „Slyšeli jste, jak legračně mluví? RRRR...“ Třešeň se raději úplně odmlčela, aby si neutřížila ostudu. Ale o přestávce, když pan lesník všem rozdával školní vodu, přece jen tiše zašeptala: „Děkuji.“

„Třešeň svačí jako my a potřebuje světlo a půdu jako my. Vůbec není tak jiná, jak tvrdíte.“ Byla to křivá jedlička, která se třešně opět zastala. Ostatní to však nechtěli slyšet.

Začátkem října se stalo něco strašného.



Malá křivá jedlička byla tak slabá, že se nemohla ani pohnout. Věšeni byla z toho velké smutná, a tak se schovávala ještě víc do svého kouta. Jehličnaté stromy se po pár dnech rozhodli, že třešeň je stále s nimi. Jehličnanům se po měsíci začalo po malé křivé jedličce az tak, že se vzpamatovali a začali se vyvíjet a sbližovali třešni, která se byla někde "k nalezení". Chlápě se třímou odhodlali, až je jednoho dne našli v celou bez lidí v tom nejtemnějším koutě, a tak se rozhodli jí poskytnout pomoc. Jehličnanové odložili své větve, aby třešni měla dostatek světla a vzduchu, kromě toho řekli, že budou dostávat jenom polovinu vody a druhá polovina půjde pro třešni. Po pár měsících se třešeň udravila, a tak se všichni usmívali a měli se rádi.



#### 4. Závěr

Chtěli bychom poděkovat všem rodičům, kteří zaslali finanční příspěvek nebo věnovali škole materiální dary.

V tomto turnusu oslavili narozeniny: Michal Malík, Kateřina Wyrwolová, Sára Malická, Jan Janko, Natálie Sawczuková, Daniela Wyrwolová.

Srdečně blahopřejeme.



*Natálie Volrábová, 3.tř.*

Vydala v Jeseníku 27. 11. 2015 Základní škola a Mateřská škola při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník

Redakční rada: Mgr. Marie Turková, Martin Kudela, Jakub Mikle, Natálie Sawczuková

Grafika a tisk: Mgr. Věra Kužílková

Počet stran: 8

Počet vydaných kusů: 80